

La Branca de consum responsable i cooperatiu de la Lleiialtat Santsenca és un espai format per uns 10 projectes... Posem en comú en el barri activitats en matèria de consum ecològic, comerç just i sobirania alimentària, sostenibilitat energètica, i contra la obsolescència programada.

Participeu en els fils argumentals de la branca i també en el projecte de gestió Veïnal de l'equipament, tot participant en la Coordinadora d'entitats per la Lleiialtat Santsenca.

El projecte Érem i serem ... cucs de terra és una experiència comunitària que fa 2 anys que funciona al barri.

Pretén aprofitar la matèria orgànica que generen els grups de consum ecològic del barri per alimentar llombrius roges "californianes". Aquestes llombrius generen un compost de gran qualitat per a la fertilitat del sòl, que es podria repartir entre els horts del barri.

El 2018-2019 va començar la prova pilot amb els Grups de consum, l'Escola Lluís Vives i els Horts de Sants Montjuïc



Les fases del circuit són:

- 1- Captació de matèria orgànica (als grups de consum)
- 2- Transport fins a les escoles amb la BiciCargo Comunitària ubicada a la Lleiialtat Santsenca
- 3- Processament del compost. Estudi i cria de les llombrius (a les escoles)
- 4- Abocament al destí (Horts de Sants – Montjuïc)



Érem i serem... cucs de terra

Proposta de vermicultura al barri de Sants

El projecte Érem i serem ... cucs de terra posa en marxa la xarxa veïnal per donar resposta a la necessitat de la transició ecològica a la ciutat, Ofereix una oportunitat d'aprenentatge vivencial i transformador a les escoles i a la seva comunitat educativa per incidir i canviar hàbits davant l'escenari d'emergència climàtica en què ens trobem.

Què us proposem per aquest 2020/21?

Formar part de la xarxa comunitària transformadora del projecte al Barri de Sants amb l'acompanyament de l'Economat.

Formació i acompanyament durant el procés de compostatge de la mà d'un expert especialista en vermicultura,

Acompanyament als docents de la mà de Nusos cooperativa per dissenyar un projecte educatiu interdisciplinari a través de la vermicultura

Érem i serem... cucs de terra

Proposta de vermicultura al barri de Sants



Ajuntament de Barcelona



NUSOS

Nusos Cooperativa som una cooperativa de treball que ens dediquem a promoure la cultura científica i de la sostenibilitat com a eina de transformació social.

Actuem des de la participació, la comunicació, la formació i l'acompanyament, l'assessorament i l'educació.

Entenem el món com un sistema ecològic i social complex en permanent estat de canvi. Pensem que la ciència proporciona arguments i que compartir sabers democratitza el coneixement. Apostem per una economia que tingui com a finalitat la satisfacció de les necessitats de les persones. Treballem per una ciència oberta, inclusiva i connectada amb l'acció social. Necessitem utilitzar la recerca, la cultura i les pràctiques col·lectives per construir sobirania i afrontar els reptes de la sostenibilitat a través de l'economia social i solidària. Una manera de ser i de fer democràtica, rigorosa i viable.



Celebrar 3-5 trobades de treball per desenvolupar i donar suport al projecte



Acompanyar les escoles o instituts de Sants Montjuïc que vulguin desenvolupar un projecte educatiu amb l'eix central de la vermicultura però amb un treball interdisciplinari del currículum



Recollir les experiències educatives i elaborar una guia de bones pràctiques d'implementació dels projectes



Sistematitzar la informació en una guia de bones pràctiques de codi obert per facilitar la implementació del projecte en altres territoris

Us acompanyem a definir i aprofitar el potencial educatiu del projecte de vermicultura

Érem i serem... cucs de terra

Vessant didàctica del projecte de compostatge



Ajuntament de
Barcelona



NUSOS

... en l'àmbit social:

El fet de fer-se càrrec de la gestió dels residus orgànics com a consumidores ens fa prendre un paper actiu i crític al voltant del nostre consum i dels residus que generem. S'ubicarà el barri i districte com a unitats on es desenvolupen el consum i ciclatge de les restes orgàniques.

Com és la nostra alimentació? D'on ve el que mengem? Com s'alimenta el nostre barri? Quines restes orgàniques generem? Com canvien les restes orgàniques en el procés de compostatge? Quin profit pot tenir fer compost?

- En aquest projecte convidem als grups de primària a portar a terme el seguiment d'un punt de compostatge instal·lat al centre escolar i vinculat amb una persona tècnica en vermicultura i amb els grups de consum.
- Es tracta d'un projecte que dóna resposta a la circularització local dels residus i suposa la participació en una acció comunitària, de barri. Els grups participants esdevenen protagonistes actius d'una acció local amb transformació global davant l'emergència climàtica.
- Fer-se càrrec del procés de compostatge fa que els infants s'apropiïn de la gestió dels residus orgànics a nivell de barri i ens fa reflexionar sobre el nostre model de consum. Ens fa reflexionar sobre els aliments de temporada i de proximitat i sobre els circuits que segueixen els aliments des del camp fins a casa i després als punts de compostatge.

... en l'àmbit d'educació en valors:

Els grups participants poden jugar un paper actiu en la presa de decisions. El fet que el compostatge s'hagi plantejat a nivell col·lectiu ens porta a reflexionar sobre quina és la millor manera d'organitzar-se. També ens qüestionarem com podem millorar el consum i l'alimentació a casa, de manera que ens farem càrrec de la nostra salut lligada a la millora del medi ambient.

... en l'àmbit de coneixement del medi:

Es centra l'estudi en l'ecosistema edàfic com a model d'ecosistema a partir del qual es poden comprendre fenòmens com la descomposició, la biodiversitat associada al compostatge. A través de la percepció del fàstic ens podem plantejar què és brutícia i què no per descriure el procés de compostatge. Quin aspecte té en cada moment?

... en l'àmbit artístic:

L'ús d'un quadern de camp pot servir per descriure el procés de compostatge amb llenguatge visual. A més, través de tècniques de vídeo i expressions artístiques es pot preparar un material per comunicar el projecte de cara a la ciutadania.

... en l'àmbit lingüístic:

L'alumnat s'anirà apropiant del llenguatge tècnic associat al projecte i el portarà a la pràctica en comunicar el procés i els resultats a l'entorn comunitari.

... en l'àmbit matemàtic:

Fent ús del recurs del quadern de camp es poden combinar apunts de text amb anotacions matemàtiques, amb les que es poden introduir termes estadístics.

Aquest projecte té potencial per treballar-se des dels diferents àmbits curriculars...

Érem i serem... cucs de terra

Potencialitats del projecte de compostatge a primària

... en l'àmbit personal i social:

A partir del projecte es prendrà un paper actiu i crític al voltant del nostre consum i dels residus que generem.

Es pot aprofitar el recurs de l'elaboració de mapes que facilitin el coneixement de les implicacions del compostatge en el barri: entitats, horts comunitaris i grups de consum.

... en l'àmbit científicotecnològic

Es centra l'estudi en l'ecosistema edàfic com a model d'ecosistema a partir del qual es poden comprendre fenòmens com la descomposició, la biodiversitat associada al compostatge.

El projecte permet endinsar-se en el mètode científic de manera vivencial, abordant qüestions de biologia, geologia, física i química, en les seves diferents etapes.

Com s'alimenta el nostre barri? Quin circuit segueixen els aliments que consumim? Quines restes orgàniques generem? Podem fer del compostatge un projecte col·lectiu i vinculat amb el barri? Quines oportunitats ofereix l'elaboració de compost?

- En aquest projecte convidem als grups de secundària a portar a terme el seguiment d'un punt de compostatge col·lectiu instal·lat al centre escolar i de vinculant-se amb una persona tècnica en vermicultura i amb els grups de consum del barri.
- Es tracta d'un projecte que dóna resposta a la circularització local dels residus i suposa la participació en una acció comunitària, de barri. Els grups participants esdevenen protagonistes actius d'una acció local amb transformació global davant l'emergència climàtica.
- El projecte té un caire interdisciplinari i una mirada des del punt de vista ecosocial ja que relaciona una qüestió ambiental amb la pròpia salut humana, els models de consum, la relació amb l'entorn natural urbà i els serveis ecosistèmics que es deriven de les zones verdes i horts urbans.

Aquest projecte té potencial per treballar-se des dels diferents àmbits curriculars...

... en l'àmbit artístic i digital:

La preparació de la comunicació del projecte tant de cara a la comunitat educativa com al barri i al Districte es pot aprofitar per elaborar materials gràfics (cartelleria) i desenvolupar tècniques audiovisuals (vídeos i entrevistes, xarxes socials).

... en l'àmbit lingüístic:

L'alumnat s'anirà apropiant del llenguatge tècnic associat al projecte i el portarà a la pràctica en comunicar el procés i els resultats a l'entorn comunitari.

... en l'àmbit de cultura i valors:

Els grups participants poden jugar un paper actiu en la presa de decisions, plantejant estratègies d'autogestió en un projecte de caire col·lectiu. El projecte comprés l'estudi de fenòmens naturals lligats a situacions i problemàtiques reals i properes: la gestió de residus, els models de consum alimentari, el desequilibri que suposa el model de vida urbà i els reptes davant la crisi climàtica.

... en l'àmbit matemàtic:

L'ús del quadern de camp pot ser molt útil per mantenir la rigorositat i facilitar la decisió de quines mesures es poden prendre de manera periòdica i quin tractament es farà de les dades resultants.

Érem i serem... cucs de terra

Potencialitats del projecte de compostatge a secundària